



## РАСПОРЯЖЕНИЕ

05.12.2022 № 614-р

г. Магас

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в распоряжение Правительства Республики Ингушетия от 5 июля 2019 г. № 369-р.

Председатель Правительства  
Республики Ингушетия

В. В. Сластенин





УТВЕРЖДЕНЫ  
распоряжением Правительства  
Республики Ингушетия  
от 05.12.2022 № 614-р

Изменения,  
которые вносятся в распоряжение Правительства Республики  
Ингушетия от 5 июля 2019 г. № 369-р

1. Пункт 2 распоряжения изложить в следующей редакции:

«2. Утвердить прилагаемые:

1) комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию центра цифрового образования детей «IT-куб» в Республике Ингушетия;

2) концепцию (описание) создаваемого центра цифрового образования детей «IT-куб» в Республике Ингушетия.».

2. Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию центра цифрового образования детей «IT-куб» в Республике Ингушетия, утверждённый указанным распоряжением изложить в следующей редакции:

«Утверждён  
распоряжением Правительства  
Республики Ингушетия  
от 5 июля 2019 года № 359-р

Комплекс мер («дорожная карта»)  
по созданию и функционированию  
центра цифрового образования «IT-куб» в Республике Ингушетия

| № | Наименование мероприятия | Ответственный | Результат | Срок |
|---|--------------------------|---------------|-----------|------|
|---|--------------------------|---------------|-----------|------|

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 1. | <p>Утверждены: комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию Центров «IT-куб»;</p> <p>1. должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центра;</p> <p>2. Концепция по созданию и функционированию на территории субъекта Российской Федерации центра цифрового образования «IT-куб», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– месторасположение Центра (адрес, площадь помещений, транспортная доступность для населения);</li> <li>– перечень показателей создания и функционирования центра цифрового образования «IT-куб»;</li> <li>– перечень образовательных направлений Центра</li> </ul> | Республика Ингушетия, Министерство образования и науки Республики Ингушетия (далее - региональный координатор) | Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее – распорядительный акт РОИВ)  | 31 ноября 2022   |
| 2. | Сформирован и утвержден инфраструктурный лист для оснащения Центра   | Региональный координатор, Федеральный оператор   | <p>1. Письмо РОИВ федеральному оператору о согласовании инфраструктурного листа</p> <p>2. Письмо федерального оператора о согласовании инфраструктурного листа</p> <p>3. Распорядительный акт РОИВ об утверждении согласованного инфраструктурного листа</p> | Согласно графику, направляемому федеральным оператором |

|    |  |                                       |  |                                 |
|----|--|---------------------------------------|--|---------------------------------|
| 3. | Сформирован типовой проект зонирования и дизайна помещений Центра  | Региональный координатор              | 1. Письмо РОИВ федеральному оператору о согласовании типового дизайн-проекта и зонирования помещений<br>2. Письмо федерального оператора о согласовании типового дизайн-проекта и зонирования помещений.<br>3. Распорядительный акт РОИВ об утверждении типового дизайн-проекта и зонирования помещений. | до 1 февраля 2023 года          |
| 4. | Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центра  | Региональный координатор              | Реестр извещений (по форме федерального оператора)   | 15 февраля 2023 года            |
| 5. | Информационная справка об образовательной организации, на базе которой создается центр цифрового образования «IT-куб»  | Региональный координатор              | По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»   | не позднее 30 июня 2023 года    |
| 6. | Утверждено штатное расписание центра цифрового образования детей «IT-куб» (внесены изменения в штатное расписание организации, на базе которой создан Центр) | Региональный координатор              | Распорядительный акт РОИВ / локальный акт организации, на базе которой создан центр  | 25 августа 2023 года            |
| 7. | Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания центра цифрового образования «IT-куб»                             | Региональный координатор              | По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором  | не позднее 25 августа 2023 года |
| 8. | Проведен фотомониторинг по приведению помещений Центра в соответствие с методическими  | Региональный координатор, Федеральный | По форме, определяемой   | не позднее 25 августа           |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
|     | рекомендациями<br>Минпросвещения России   | оператор                                       | Минпросвещения<br>России или<br>Федеральным<br>оператором   | 2023 года                                |
| 9.  | Получена лицензия на образовательную деятельность Центра по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)   | Региональный координатор                       | Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых                        | не позднее 25 августа 2023 года          |
| 10. | Сформирован единый комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», в том числе Центров «ИТ-куб»                                 | Региональный координатор                       | Распорядительный акт РОИВ   | не позднее 25 августа 2023 года          |
| 11. | Начало работы Центра  | Региональный координатор                       | Информационное освещение в СМИ, наличие заполненного раздела о Центре «ИТ-куб» на сайте образовательной организации | 15 сентября 2023 года                    |
| 12. | Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования Центра   | Региональный координатор                       | Отчет Федеральному оператору по итогам мониторинга показателя   | 1 октября 2023 года, далее ежеквартально |
| 13. | Проведено повышение квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Центра (по программам из реестра федерального оператора) | Региональный координатор, Федеральный оператор | Документы о повышении квалификации педагогических работников  | В течение 2023 года                      |

».

3. В концепции (описании) создаваемого центра цифрового образования детей «IT-куб» в Республике Ингушетия, утверждённой указанным распоряжением:

а) концепцию изложить в следующей редакции:

«Утверждена  
распоряжением Правительства  
Республики Ингушетия  
от 5 июля 2019 года № 359-р

**Концепция  
(описание) создаваемого центра цифрового образования детей «IT-куб»  
в Республике Ингушетия**

Процессы развития информационного общества оказывают значительное влияние на изменения системы образования. Так, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным образовательным стандартам основного общего образования в общеобразовательных учреждениях должны быть созданы условия для функционирования информационной образовательной среды. Информационная образовательная среда создает принципиально новые возможности для организации учебной и внеучебной деятельности учащихся и позволяет повысить эффективность обучения. Информационные системы вошли во все сферы жизни. Развитие цифровых технологий открывает огромный спектр возможностей. Прогресс во всех отраслях науки и промышленности идет с огромной скоростью именно благодаря применению цифровых ресурсов.

Использование в школе современных информационных и образовательных технологий создает условия для развития новых поколений российских граждан, формирования в будущем востребованных специалистов, готовых к эффективной трудовой деятельности в условиях информационного общества и цифровой экономики. Обучающиеся школы становятся авторами исследовательских и творческих проектов, учатся изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Происходит переход педагогов от локальных цифровых образовательных предметных ресурсов к использованию интегрированных систем и единых коллекций в партнерстве с коллегами в единой информационно-образовательной среде, объединяющих между собой разные предметы школьного курса и систему управления образовательной деятельностью.

Целью создания Центров является создание среды, обеспечивающей ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий, в том числе за счет создания образовательной инфраструктуры для достижения результата «Обеспечения реализации цифровой трансформации системы образования».

Необходимо создание иных образовательных условий или особой междисциплинарной среды, где всё пространство станет практически ориентированным, универсальным для проведения исследований, измерений, создания цифровых конструкций и моделей, прототипов инновационных IT-продуктов. Это позволит обучающимся развивать изобретательские и предпринимательские компетенции, разрабатывать технологические и информационные проекты для использования их на практике.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей обеспечивает обучающую, воспитывающую и развивающую функции. Наиболее востребованными являются мероприятия художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и технической направленностей.

Техническое творчество представлено в 3-х организациях дополнительного образования детей. С 2017 года в республике функционирует некоммерческая организация дополнительного образования «Центр молодежного инновационного творчества «Реновация» по таким направлениям, как: спортивная робототехника, авиамоделирование, 3D моделирование, электроника и схемотехника, проектный клуб. Открыто 10 филиалов Центра молодежного инновационного творчества «Реновация» по 5 направлениям. Также созданы кружки и секции на базе ФОКов и дошкольных организаций. Общий охват составляет более 85000 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 71,7 % от общего количества детей и молодежи.

С декабря 2018 года открыт и функционирует Республиканский Детский технопарк «Кванториум», на базе которого осваивают различные направления дополнительного образования 766 учащихся, а охват по мероприятиям более 4000 учащихся.

В январе 2020 года прошел Республиканский этап Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест», в котором приняли участие более 200 учащихся образовательных организаций Республики Ингушетия. Самое активное участие в робототехнических мероприятиях принимают Центр молодежного инновационного творчества ЦМИТ «Реновация». ЦМИТ является учредителем Северокавказского проекта молодых инженеров, в котором принимали участие делегации с Карачаево-Черкессии, Северной Осетии, Чечни и Дагестана; активно взаимодействует с ЦМИТ ООО «Элдрон Электроник» Чечни, с технопарком «Кванториум» Дагестана.

В целях выявления и поддержки одарённых и талантливых детей проводится Всероссийская олимпиада школьников. В 2019-2020 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1318 обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций республики. Из них 234 участника стали победителями и призерами.

Также проведены школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийских олимпиад школьников по физике им. Д.Ж. К. Максвелла, по математике им. Л. Эйлера.

Учащиеся общеобразовательных организаций республики принимают участие в различных очных олимпиадах: в открытой олимпиаде для учащихся 9-11 классов Северо-Кавказского федерального округа «Будущее Кавказа», во Всероссийской

олимпиаде «Россети», региональных конкурсах, исследовательских конференциях, олимпиадах физико-технического направления, фестивалях: «PROFEST», «НАУКА 0+», «Национальная технологическая инициатива», «Шаг в будущее», «JuniorSkills», «Научный прорыв», «Мы познаем мир».

В Республике Ингушетия с 2019 по 2022 годы открыты 71 центров образования цифрового и гуманитарного профилей в сельских поселениях и малых городах на базе школ, которые способствуют формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Всего на деятельности центров охвачено более 2000 учащихся.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в 105 образовательных организациях, состоящих из 86 школ и 19 учреждений дополнительного образования, 300 учебных кабинетов оснащены современным оборудованием, создано 8256 новых мест дополнительного образования. Данный проект охватил аудиторию в количестве 49 536 детей и молодежи. Более 400 преподавателей прошли переподготовку по представленным направлениям, разработано и утверждено 300 рабочих программ в соответствии с выбранными профилями обучения.

Создание центра цифрового образования «IT-куб» позволит достичь необходимого уровня технологического образования с использованием специальных сред для проектирования, моделирования и конструирования, электронного обучения и дистанционных технологий.

«IT-куб» станет еще одной площадкой дополнительного образования для детей в сфере интернет-технологий, которая является одной из приоритетных в экономике республики. Образовательный процесс в новом центре будет выстроен на основе проектной деятельности: научных исследований или инженерно-технических разработок.

Также центр цифрового образования «IT-куб» в Республике Ингушетия позволит способствовать становлению компетенций обучающихся в соответствии с требованиями века цифровой экономики, а открытая цифровая образовательная среда станет эффективным инструментом создания современной школы и движущей силой саморазвивающихся процессов, ведущих к успеху.

Центр станет площадкой обучения детей в сфере интернет-технологий, которые являются одними из приоритетных в условиях цифровой экономики.

Центр цифрового образования «IT-куб» будет являться структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 г. Сунжа».

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Ингушетия. Адрес: 386202, Сунженский район, г. Сунжа, ул. Менделеева, 52.

На базе центра цифрового образования «IT-куб» будут реализовываться следующие направления: «Программирование роботов», «Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Программирования на Java», «Разработка VR/AR - приложений», «Кибергигиена и работа с большими данными».



Здание образовательной организации недавно введено в эксплуатацию и не требует ремонта. Здание находится в черте города. Это обеспечивает транспортную и пешеходную доступность для учащихся.

Помещение соответствует требованиям Роспотребнадзора для организаций, в которых оказываются услуги по дополнительному образованию детей.»;

б) приложение № 2 к концепции изложить в следующей редакции:

«Приложение № 2  
к концепции (описанию) создаваемого центра  
цифрового образования детей  
«IT-куб» в Республике Ингушетия

Минимальные показатели  
создания и функционирования  
центра цифрового образования «IT-куб» в Республике Ингушетия

| №<br>п/п | Наименование индикатора/показателя   | Минимальное<br>значение в год<br>открытия | Минимальное<br>значение в год |
|----------|--|---|-------------------------------|
| 1.       | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год) <sup>2</sup> | 200                                       | 400                           |
| 2.       | Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год) <sup>3</sup>  | 750                                       | 1500                          |
| 3.       | Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)  | 3   | 6                             |
| 4.       | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ   | 6   | 6                             |
| 5.       | Количество общеобразовательных организаций партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)   | 1   | 6                             |
| 6.       | Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%) <sup>4</sup>  | 100                                       | 100                           |

<sup>2</sup> Расчет показателя предусматривает суммирование численности детей от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по направления деятельности Центра. При расчете показателя

учитываются программы любой длительности, в том числе краткосрочные. Расчет показателя предусматривает учет детей, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с приказами образовательной организации.

<sup>3</sup>Расчет показателя предусматривает суммирование численности детей от 5 до 18 лет, которые приняли участие в мероприятиях Центра (в том числе дистанционных). Мероприятия рекомендуется зафиксировать в плане работы образовательной организации на соответствующий период. Информацию о проведенных мероприятиях рекомендуется размещать на сайте образовательной организации в сети «Интернет», в том числе с представлением соответствующей статистической информацией, фотографических и видеоматериалов.

<sup>4</sup> В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. В значении показателя учитываются случаи наличия у педагогического работника актуального документа о повышении квалификации, соответствующего направлениям деятельности Центра, а также прохождение аналогичных по содержанию программ повышения квалификации.

»;

в) приложение № 4 к концепции изложить в следующей редакции:

«Приложение № 4  
(описанию) создаваемого центра  
цифрового образования детей  
«IT-куб» в Республике Ингушетия

**Штатное расписание центра цифрового образования  
«IT-куб» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 1 г. Сунжа»**

| Категория персонала               | Позиция (содержание деятельности)   | Количество штатных единиц |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Управленческий персонал           | руководитель                        | 1                         |
| Основной персонал (учебная часть) | администратор                       | 1                         |
|                                   | педагог дополнительного образования | 6                         |
|                                   | методист                            | 1                         |
| ВСЕГО                             |                                     | 9                         |

».