

## Критерии и показатели оценки по направлениям ВСОКО



Чериева Хадидат Хазировна  
 c=RU, st=Республика Ингушетия, l=г. СУНКА,  
 title=ДИРЕКТОР, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №1 г. СУНКА",  
 1.2.643.100.3=12083036363836353138393134,  
 1.2.643.3.131.1.1=120С3036303330323532303  
 93130, email=mizmen@yandex.ru,  
 givenName=Хадидат Хазировна,  
 sn=Чериева, st=Чериева Хадидат  
 Хазировна  
 2024.09.17 10:57:43 +03'00'

Направление	Критерии	Показатели
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные результаты обучения;</li> <li>• метапредметные результаты обучения;</li> <li>• личностные результаты, в том числе результаты социализации учеников;</li> <li>• достижения учеников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;</li> <li>• удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показатели, характеризующие оценку предметных результатов согласно требованиям ФГОС по уровням общего образования;</li> <li>• показатели, характеризующие оценку метапредметных результатов согласно требованиям ФГОС по уровням общего образования;</li> <li>• показатели, характеризующие оценку личностных результатов согласно требованиям ФГОС по уровням общего образования;</li> <li>• показатели, характеризующие оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов</li> </ul>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие ООП требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования и запросам учеников и их родителей;</li> <li>• реализация рабочих программ и учебных планов предметов, курсов;</li> <li>• реализация рабочих программ и планов внеурочной деятельности;</li> <li>• реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;</li> <li>• качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками;</li> <li>• наличие дополнительных образовательных программ, соответствующих запросам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показатели, характеризующие соответствие ООП требованиям ФГОС и ФОП уровней образования;</li> <li>• показатели, характеризующие соответствие ООП запросам учеников и их родителей;</li> <li>• показатели, характеризующие реализацию рабочих программ и учебных планов предметов, курсов;</li> <li>• показатели, характеризующие реализацию рабочих программ и планов внеурочной деятельности;</li> <li>• показатели, характеризующие</li> </ul>

Направление	Критерии	Показатели
	<p>учеников и их родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности (проведением уроков, индивидуальной работой, работой классных руководителей)</li> </ul>	<p>реализацию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатели, характеризующие наличие дополнительных образовательных программ и их соответствие запросам учеников и их родителей;</li> <li>• показатели, характеризующие качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками;</li> <li>• показатели, характеризующие удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности</li> </ul>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-техническое обеспечение;</li> <li>• информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение;</li> <li>• санитарно-гигиенические и эстетические условия;</li> <li>• психологический климат в школе;</li> <li>• использование социальной сферы микрорайона и города;</li> <li>• кадровое обеспечение, включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов;</li> <li>• общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показатели, характеризующие уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива;</li> <li>• показатели, характеризующие комфортность и безопасность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;</li> <li>• показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для учеников с ОВЗ;</li> <li>• показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность</li> <li>• показатели, характеризующие эффективность,</li> </ul>

Направление	Критерии	Показатели
	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты;</li> <li>• удовлетворенность учеников и родителей условиями в школе</li> </ul>	<p>доброжелательность и вежливость работников школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатели, характеризующие удовлетворенность участников образовательных отношений условиями осуществления образовательной деятельности в школе</li> </ul>